

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(для детей с нарушением зрения)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (Далее ПОЛОЖЕНИЕ) разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2021 г.), ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции, действующей с 1 января 2021 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)», «Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Уставом ДОУ.

1.2. ПОЛОЖЕНИЕ регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)

(далее Группа) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (далее ДОУ).

1.3. Группы создаются в дошкольном образовательном учреждении при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.4. Группы открываются с целью обеспечения дифференциации обучения и воспитания, действенного учета индивидуальных особенностей воспитанников, коррекции зрения, а также социально-психологической реабилитации каждого ребенка для последующей интеграции в обществе.

1.5. В Группе осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (далее АОП ДО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию зрения и социальную адаптацию воспитанников с особыми возможностями здоровья и рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка» (далее ОВЗ).

1.6. Питание в Группе организуется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

1.7. Контроль результатов работы группы осуществляется заведующим, старшим воспитателем МБДОУ детский сад «Дюймовочка» и родителями (законными представителями).

1.8. Отношения между МБДОУ детский сад «Дюймовочка» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

2.1. Группы компенсирующей направленности открываются Учредителем при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий.

2.2. Зачисление детей в компенсирующие группы осуществляется по заключению ТППП и заявлению родителей.

2.3. Перечень документов, предоставляемых на психолого-педагогическую комиссию:

- заключение врача-офтальмолога с характеристикой органов зрения и развёрнутым диагнозом;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- педагогическая характеристика из ДОО (для детей, посещающих ДОО);
- паспорт родителя (законного представителя) предъявляется.

2.4. Приём детей в группы проводится с 1 сентября и в течение учебного года по представлению следующих документов:

- путёвки, подписанной Руководителем Управления образования;
- заключения ТПМПК с указанием диагноза и рекомендациями по лечению;
- медицинского заключения о состоянии здоровья

2.5. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения: косоглазие, амблиопия, гиперметропия, смешанный астигматизм и др.

Не подлежат приёму в группы дети:

- с глубокой, тяжёлой и умеренной отсталостью;
- выраженными нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;
- с психопатологическими расстройствами различного происхождения.

2.6. Группа комплектуется с учетом возраста детей и степени нарушения зрения: младшая группа - дети в возрасте от 3 до 4 лет; средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет; старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа - дети в возрасте от 6 до 8 лет. Число детей в группах устанавливается согласно их возрасту - 10 чел

2.7. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.4. ФГОС ДО допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В случае функционирования в ДОО разновозрастной (смешанной) группы коррекционно-образовательная работа организуется учителем-дефектологом и воспитателем по возрастным подгруппам, что отражается в документации учителя-дефектолога и воспитателей группы.

2.8. Длительность пребывания ребенка в группе составляет от 4 лет (дети с 3 лет) до 1 года (детей 6-ти лет). Срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния зрения и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в группе необходимо заключение ПМПК.

2.9. Выпуск детей из Группы или перевод детей из Группы в группу общеразвивающей направленности производится по окончании срока оказания дефектологической помощи после устранения и освоения полного курса адаптированной образовательной программы на основании заключения и рекомендаций территориальной ПМПК.

3. Организация деятельности.

3.1. Группы функционируют в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы ДОУ.

3.2. Организация образовательной деятельности определяется АООП ДО

3.3 В МБДОУ детский сад «Дюймовочка» создаются специальные условия для получения образования и воспитания детьми, имеющими нарушения зрения. Под специальными условиями для получения образования и воспитания детей, имеющих нарушения зрения, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, образовательных событий рабочей программы воспитания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с нарушением зрения и их воспитание и развитие.

3.4. В штатное расписание МБДОУ детский сад «Дюймовочка» в группы для детей с нарушением зрения вводятся: воспитатели, учитель-дефектолог, медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учитель-логопед, педагог психолог. Остальные штатные должности вводятся в соответствии с типовым штатным расписанием.

3.5. Содержание коррекционной работы определяется учителем-дефектологом группы с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений зрения детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

3.6. Организация образовательного (коррекционного) процесса в группе регламентируется рабочей образовательной программой группы, рабочей программой воспитания и календарным планом к рабочей программе воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка», учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, календарным планом работы группы, картами развития детей, режимом дня и обеспечивается:

- своевременным обследованием воспитанников (с 01 по 15 сентября, с 15 мая по 01 июня);
- рациональным составлением расписания занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы учителем-дефектологом, осуществляемой в соответствии с АОП ДО;
- оснащением необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-дефектолога с воспитателями группы (через реализацию планов взаимодействия), учителем –логопедом, педагогом-психологом, другими специалистами и родителями (законными представителями) воспитанников под руководством старшего воспитателя.

3.8. Продолжительность организованной коррекционно-образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 24.8. Основными формами организации коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, количество и продолжительность которых зависит от психических и возрастных особенностей детей:

- продолжительность занятий в средней группе не более 20 минут;
- в старшей – не более 25 минут;

Темы занятий отражаются в календарно-тематическом плане воспитателей, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО;

-при организации образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии (зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика по профилактике нарушения осанки и др.)

- перерывы между занятиями не менее 10 минут. Периодичность занятий определяется рабочей программой и степенью тяжести нарушений зрения детей.

3.9. Для учета коррекционного процесса, который проводит учитель-дефектолог, используется следующая документация:

- журнал учета посещаемости коррекционных занятий воспитанниками;
- тифлопедагогическая карта на каждого ребенка с индивидуальной коррекционной программой по коррекции выявленных нарушений;
- учебный план работы учителя-дефектолога (годовой, перспективный, календарный);
- расписание занятий, утвержденное заведующим ДОУ;
- график работы учителя-дефектолога, утвержденный заведующим ДОУ;
- циклограмма рабочего времени;
- индивидуальные тетради детей;
- тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями;
- отчет об эффективности работы учителя-дефектолога за учебный год в цифровом и бумажном варианте (до 20 сентября на начало учебного года и до 30 мая на конец учебного года);
- должностная инструкция.

4. Создание условий для проведения лечебно-оздоровительной работы.

4.1. В состав лечебно-оздоровительной базы ДОУ с функционирующими Группами должны включаться специальные кабинеты (медицинский, детский офтальмологический), изолятор, групповые и спальные помещения, предметно-развивающая среда, которые способствуют развитию зрительного восприятия, мелкой моторики и осязания/ориентировке в пространстве.

4.2. Лечебные кабинеты оснащаются в соответствии с их назначением аппаратурой, необходимым оборудованием и инвентарем, рекомендованными для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием.

5. Руководство и контроль Группой

5.1. Общее руководство группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий ДОУ;

5.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушения зрения у воспитанников;
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением зрения, приказом заведующего МОУ

утверждается список воспитанников группы компенсирующей направленности;

- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности педагогами первой или высшей квалификационной категории;

- обеспечивает кабинет учителя-дефектолога специальным оборудованием, дидактическими пособиями;

- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.

5.3. Старший воспитатель:

- принимает участие в разработке рабочей образовательной программы для детей с нарушением зрения;

- осуществляет методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;

- сбор и анализ данных мониторинга качества дошкольного образования в группах компенсирующей направленности в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с ОВЗ;

- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;

- организует и проводит образовательные и воспитательные события в рамках реализации рабочей программы воспитания группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, амблиопией и косоглазием, включающие детей с ОВЗ в жизнь МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

- непосредственный контроль.

5.4. Педагогические работники, обеспечивающие работу логопедической группы, пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с нарушением зрения распространяется Устав ДОУ, зарегистрированный в установленном законом порядке.

Срок действия Положения до утверждения нового.